



کلیات

برنامه پژوهش

جهت دستیابی به

معادلات کاربردی علوم پزشکی اسلامی

دانشگاه علوم پزشکی بقیة الله (عج)

گروه مدیریت تحقیقات اسلامی

مهرماه ۱۳۷۷

«فهرست کلی»

صفحه:

عنوان:

.....	فهرست تفصیلی
.....	نمودار جریان برنامه
.....	نمودار جریان محورهای برنامه
.....	مقدمه
.....	مراحل پژوهش
.....	۱- پژوهش کتابخانه‌ای
.....	۲- پژوهش نظری
.....	۳- پژوهش کاربردی
.....	ضمیمه: جدول جامع برنامه

«فهرست تفصیلی»

«عنوان»:

نمودار جریان مراحل برنامه
نمودار جریان مسحورهای برنامه
مقدمه

۱ - ضرورت

۲ - موضوع

۳ - هدف

مراحل پژوهش

۱ - پژوهش کتابخانه‌ای

۱ - تأمین منابع

۱ - تجزیه موارد

۱ - ترکیب موضوعات

۲ - پژوهش نظری

۱ - تعمیم آثار

۲ - تخصیص جایگاه

۳ - توزین سهم تأثیر

۳ - پژوهش کاربردی

۱ - تعیین شاخصه

۲ - تشخیص پیماری

۳ - تنظیم نسخه

ضممه جدول جامع برنامه

مقدمه:

قیام انبیا و اولیای الهی در طول تاریخ برای اقامه عدل و رفع ظلم از بین پسر و تشریع احکام آن در کتب آسمانی نشانگر آن است که هرجا تصور فرض عدل و ظلم وجود داشته باشد لازم است که تا خالق یگانه و عالم مطلق به جمیع چوائب، احکام آنرا بیان دارد و ادعای توانایی انسان از وضع قوانین عدل و ظلم بدون پشتوانه وحی، منجر به انکار رسل و نفی کتب الهی می‌گردد.

حال چنانچه برای موارد جزیی ارتباط انسانها با یکدیگر نیاز به ارسال رسل و ارزال کتب باشد چگونه می‌توان پذیرفت که در زمینه سربستی تکامل جامعه و اداره شؤون مختلف آن که شعاع تصمیم‌گیری در هر بخش آن طیف وسیعی از افراد جامعه را در برخواهد گرفت؟

هیچ میزان و شاخصه‌ای برای عدل و ظلم در این تصمیم‌گیریها از جانب شارع مقدس لازم نباشد بلکه به طریق اولی این بخش از روابط جامعه که از ظرافت و پیچیدگی بیشتری برخوردار است باید از سوی عدل مطلق و ذات باری تعالی انشاء شود و تصور اینکه امور معنوی جامعه تشریع گشته و امور مادی جامعه به عقلاء پسر و اگذار شده است بنابراین باید به کارشناسان آن ارجاع شود، راهی است که منجر به توطئه شیطانی جدایی دین از سیاست می‌انجامد که در این صورت متخصصین و برنامه‌ریزان توسعه هستند که روند تکاملی جامعه را هدایت نموده و با الگوهای پریزی شده براساس دیدگاه مادی چیزی جز محو دین پس از ازدواج تدریجی آن از جامعه را باید انتظار داشت.

از سوی دیگر روابط پیچیده جوامع کنونی ضرورت داشتن الگویی نظام مند برای اداره جامعه که کلیه بخش‌های سیاسی فرهنگی و اقتصادی جامعه را براساس قدر متنیهای دین هماهنگ نماید غیر قابل اجتناب نموده و ضعف نگرشاهی موردی و انتزاعی برای این هماهنگ‌سازی بی‌نیاز از استدلال است.

چنانچه رهبر کبیر انقلاب اسلامی حضرت امام خمینی (ره) فرمودند:

قرآن برای اداره امور پسر آمده است. برای رفع ظلم از بین پسر آمده است یعنی یک بعد از این است که ظلم را از بین پسر بردارد و عدالت اجتماعی را در پسر ایجاد کند.

صحیفه نور جلد ۱۷ صفحه ۲۵ - ۲۱ / ۲ / ۱۳۶۲

لذا بر متشکرین و مسئولین جامعه اسلامی لیست که برای جریان یافتن ولایت مطلقه فقیه در تمام

عرضه‌های سرپرستی تکامل جامعه، تمام همت خود را متوجه تولید معادلات کاربردی اسلامی در قالب مدل برنامه توسعه بنمایند.

ضرورت دوره:

اکنون که ضرورت پی‌ریزی معادلات کاربردی اسلامی اداره جامعه برای نفوذ اراده ولی فقیه در سرپرستی تکامل جامعه بیان شد باید توجه نمود که اگر بخواهیم در روابط جامعه امور معنوی از امور مادی تفکیک نشود ناچاریم در انسان‌شناسی نیز دیدگاهی یکپارچه نسبت به مسایل روحی، ذهنی و جسمی انسان ارائه داده و در آسیب‌شناسی و درمان انسان او را همچون ماشینی مادی فرض نکنیم چنان‌که در دیدگاه مادی هیچ تفاوتی بین حیات انسانی و حیوانی قائل نشده و در کلیه تعاریف و احکام او را تا سطح حیوانات تنزل داده و پیش‌فرض اینکه حیات انسان مادی است در کلیه تحقیقات و نتایج آن چریان می‌دهند اما اگر براساس دیدگاه اسلامی جنبه مادی و معنوی انسان با هم فرض شده و غیرقابل تفکیک دیده شود دیگر نمی‌توان در تشخیص بیماری و درمان آزمایشات انسان را به روی حیوانات تست نمود زیرا پیش‌فرض اولیه این دیدگاه شرایط روحی، دسته‌بندیهای فکری و اعمال جسمانی انسان در تعاملی دائمی بوده و ایمان به خدا و عدم آن و همچنین مراتب ایمان قطعاً در به وجود آمدن و درمان بیماری افراد نقش اساسی ایفا می‌نماید و یکسان دیدن بیماری دو فرد مؤمن و کافر ساده‌انگاری است که ناشی از عدم توجه به این تعامل می‌باشد.

موضوع دوره:

با توجه به استدلالهای مذکور باید در پیش‌فرضها، تحلیلها و معادلات کاربردی علوم پزشکی نقش ایمان به خدا به عنوان محور حیات طیبه انسانی در نظر گرفته شده و بر این اساس و برپایه قدر متیقهای شرع، تحقیقات نظام‌مندی برای دستیابی به معادلات کاربردی پزشکی اسلامی انجام پذیرد.

هدف دوره:

دروازه مدیریت تحقیقات اسلامی با گرایش علوم پزشکی با اعتقاد به مطالب فوق و ایمان به امداد الهی در مبارزة فرهنگی علیه نظامهای مادی و شیطانی جهان برنامه تحقیقات برای دستیابی به معادلات کاربردی پزشکی اسلامی را پی‌ریزی نموده و با امید به عنایات خاصة بقیة الله الاعظم آمادگی کامل برای به ثمر رساندن این تحقیقات را دارا می‌باشد.

مراحل پژوهش

در این پژوهش سه مرحله برای دستیابی به معادلات کاربردی علوم پزشکی اسلامی در نظر گرفته شده است.

این مراحل عبارتند از:

۱- پژوهش کتابخانه‌ای

۲- پژوهش نظری

۳- پژوهش کاربردی

در کلیه مراحل فوق وضعیت موجود به کمک ابزارهای منطقی خاص، به وضعیت مطلوب انتقال می‌یابد.

بنابراین پژوهش در سه محور ذیل انجام می‌پذیرد:

۱- ابزارهای منطقی انتقال

۲- علوم پزشکی متکی بر مطلق گرایی حسی (وضعیت موجود)

۳- علوم پزشکی اسلامی (وضعیت مطلوب)

این نوع پژوهش موجب می‌گردد که با پی‌ریزی ابزارهای منطقی خاص، علاوه بر دستیابی به معادلات

کاربردی علوم پزشکی اسلامی براساس منابع مقدس اسلام، برخورد تطبیقی با علوم پزشکی موجود نیز

صورت پذیرد.

اکنون به تشریح هر مرحله از پژوهش در محورهای فوق می‌پردازیم:

۱- پژوهش کتابخانه‌ای

هدف از پژوهش کتابخانه‌ای دستیابی به اصول موضوع یا «پیش‌فرضهای» پزشکی اسلامی است. برای رسیدن به این هدف، فعالیتهای ذیل صورت می‌گیرد:

- تأمین منابع

- تجزیه موارد

- ترکیب موضوعات

حال، هریک از این فعالیتها در محورهای مذکور توضیع داده می‌شود:

لازم به ذکر است که، ابزارهای منطقی این مرحله از پژوهش، روش‌های تنظیم گمانه‌ها می‌باشند که در ذیل هر فعالیت تشریح خواهد شد.

۱-۱- تأمین منابع

برای گردآوری منابع علوم پزشکی روز و موارد مربوط به علوم پزشکی موجود در منابع اسلامی، ابتدا یک روش تنظیم احتمالات مربوط به تأمین منابع تهیه می‌شود این روش کلیه احتمالات مربوط به تأمین منابع را نظم منطقی داده و قدرت گمانه‌زنی در این زمینه را بهینه می‌نماید.

سپس با در دست داشتن این روش، منابع علوم پزشکی روز و موارد مربوط به علوم پزشکی موجود در منابع اسلامی جمع آوری می‌گردد باید توجه داشت که ممکن است بسیاری از منابع که در این پژوهش، مربوط به علوم پزشکی محسوب می‌شود، در عرف موجود چزء عمیم پزشکی شناخته نشود، مانند: احکام طهارات و نجاسات یا توصیه‌های اخلاقی شرعی که در یک برخور: سطحی ممکن است جزء علوم پزشکی به حساب نماید و همچنین منابع منحصر به کتاب نمی‌باشد و لذا نجر به تهیه ابزار منطقی فوق می‌باشیم تا کلیه گمانه‌های مختلف ساماندهی شود.

۲ - تجزیه موارد

پس از گردآوری منابع باید موارد مرتبط با تعریف یک موضوع خاص طبقه‌بندی گردد. به عبارت دیگر تقسیمات درونی موضوع در این قسمت انجام می‌شود به این منظور نخست روش تنظیم احتمالات مربوط به تجزیه تهیه می‌گردد که در آن کلیه گمانه‌های مختلف درباره شیوه تجزیه، بررسی شده و جدول بهینه آن بدست می‌آید. آنگاه با این روش موارد مرتبط با تعریف یک موضوع در منابع پزشکی روز و در منابع اسلامی که در زمینه علوم پزشکی می‌باشند، گمانه‌زنی می‌شود.

۳ - ترکیب موضوعات

اکنون که گمانه‌های درونی یک موضوع طبقه‌بندی شد. لازم است که نسبت بین موضوعات با یکدیگر نیز بررسی شده و در یک دید سیستماتیک موضوعات مختلف نسبت به یکدیگر طبقه‌بندی گردد. بنابراین آخرین روش تنظیم گمانه در این پژوهش، روشنی است که بتواند احتمالات مربوط به ترکیب موضوعات و طبقه‌بندی آنان را بررسی و بهینه نماید لذا ابتدا این روش تهیه گشته سپس در دو محور منابع پزشکی روز و منابع اسلامی مرتبط با علوم پزشکی به کار گرفته می‌شد. در پایان این مرحله پیش‌فرضهای علوم پزشکی اسلامی از قدر متیقّن‌ها منابع اسلامی استخراج می‌گردد.

باید توجه داشت که در قسمت ترکیب، طبقه‌بندی موضوعی بر حسب تعریف انجام می‌شوند نه بر حسب آثار و تأثیرات موضوعات پر یکدیگر.

۲ - پژوهش نظری

هدف از پژوهش نظری، دستیابی به نظام تحلیل پژوهشی اسلامی می‌باشد، در این مرحله از پژوهش که بر روی اصول، عوامل و مسائل پژوهشی انجام می‌گیرد، - فعالیت باید به نتیجه برسد، این فعالیتها عبارتند از:

- تعمیم آثار

- تخصیص جایگاه

- توزین سهم تأثیر

مشابه مرحله قبل، هریک از این فعالیتها در محورهای سه گانه یاد شده شرح داده می‌شود.
همچنین ابزارهای منطقی این مرحله از پژوهش، روش‌های تنظیم گزینش‌ها می‌باشند که در ذیل هر فعالیت توضیح آن خواهد آمد.

۱ - ۱ - تعمیم آثار

به منظور بررسی و تحلیل آثار یک موضوع بر سایر موضوعات باید ابزار منطقی آن یعنی روش تنظیم گزینش‌های مربوط به تحلیل آثار یک موضوع پی‌ریزی شود.

به عبارت دیگر در این بخش اثریک موضوع تعمیم داد، می‌شود و نسبت به سایر موضوعات دیده می‌شود.
یعنی موضوعات به صورت انتزاعی ملاحظه نمی‌شود بلکه با دید مجموعه‌نگری بررسی می‌شود به عنوان مثال؛ یک بیماری ممکن است به خودی خود مشکل دهنده نباشد اما در صورت عدم کنترل لازم منجر به بیماری مهلکتری شود. بنابراین باید آثار آن را بر سایر ارگانیزم‌های بدن نیز ملاحظه نمود.

۱ - ۲ - تخصیص جایگاه

پس از آنکه آثار یک موضوع بر موضوعات دیگر بررسی شد باید جایگاه هر موضوع نسبت به سایر موضوعات مشخص گردد. یعنی طبقه‌بندی موضوعی بر حسب آثار و تأثیرات موضوعات نه بر حسب تعریف،

به عبارت دیگر در این بخش، مانند بخش ترکیب موضوعات، طبقه‌بندی موضوعی انجام می‌گیرد. اما تفاوت این دو بخش این است، که در بخش ترکیب، طبقه‌بندی بر حسب تعریف می‌باشد اما در اینجا بر حسب آثار انجام می‌گیرد. خلاصه اینکه در اینجا نظام آثار موضوعات پدست می‌آید.

برای رسیدن به این هدف از ابزار منطقی آن یعنی روش تنظیم گزینش‌های مربوط به تحلیل جایگاه هر موضوع استفاده می‌شود.

۳ - توزین سهم تأثیر

برای تکمیل شدن نظام تحلیل موضوعات، باید بتوان سهم تأثیر هر موضوع را در منتجه نهایی به صورت کمی مشخص نمود تا در تحقیقات کاربردی قابلیت اندازه‌گیری داشته باشد. به عبارت دیگر میزان تأثیر هر موضوع در تغییرات سلامت ارگانیزم تعیین می‌شود تا نظم تحلیل نظری قابل چریان یافتن در عینیت شود. زیرا تعیین کیفی جایگاه هر موضوع در نظام آثار موضوعات، صرفاً جنبه نظری داشته و تازمانی که کمی نشود طبقه‌بندی انجام گرفته شده را نمی‌توان جهت تنظیم برنامه درمان مورد استفاده قرار داد.

۳- پژوهش کاربردی

هدف از پژوهش کاربردی، تولید معادلات عینی پزشکی اسلامی، می باشد. در پایان این مرحله، کل مراحل پژوهش به ثمر نیشسته و قابلیت کنترل تغییرات سلامت انسان در عینیت مبتنی بر اعتقادات اسلامی بدست می آید و جریان یافتن دین در علوم پزشکی تحقق می یابد.

این فتح عظیم سنگر کلیدی فرهنگ، مدعای اینکه اسلام دینی است که سرپرستی تکامل بشر در کلیه شئون حیاتش را بر عهده دارد، در بخش علوم پزشکی که شاخصه‌ای از علوم تجربی می باشد به اثبات می رساند. فعالیتها بیکه برای رسیدن به این هدف باید انجام پذیرد عبارتند از:

- تعیین شاخصه

- تشخیص بیماری

- تنظیم نسخه

۱- ۳- تعیین شاخصه

در اولین مرحله وارد شدن این تحقیقات به عینیت، باید واحدهای گزارش گیری از آثار تغییرات موضوعات تعیین شود به عبارت دیگر باید براساس نسبت بین کیفیات و بدست آوردن طیف موجود بین حالات سلامت و بیماری، واحدهای لازم برای هر نوع گزارش گیری و آمار از تغییرات ارگانیزم انسان تهیه نمود. طبیعتاً در این بخش علاوه بر شاخصه‌های موجود در علوم پزشکی باید شاخصه‌هایی که تأثیر ایمان بر صحبت و بیماری انسان و علائم آن را از این منظر مشخص نماید، بدست آورد.

برای تعیین شاخصه‌های فوق، از روش تنظیم پردازشها شاخصه‌ای که در ابتداء عنوان ابزار کار، پی‌ریزی می شود، استفاده می گردد.

۳ - تشخیص بیماری

به منظور تشخیص بیماری باید تغییرات نسبت بین تعادل و بجزان در سلامت و بیماری افراد به صورت یک نظام تعیین گردد تا بتوان از آثار و علائم اندازه‌گیری شده بیمار با توجه به شاخصه‌های تعیین شده نوع بیماری را تشخیص داد. در واقع از این زمان پژوهش بر بالین بیماران انجام می‌پذیرد، بدینه است که به سبب تعیین شاخصه‌ها براساس میزان ایمان بیمار باید انتظار داشت که در تشخیص بالینی نیز بیماریهای افراد بسته به درجه ایمانی آنان تفاوت داشته باشد.

۳ - تنظیم نسخه

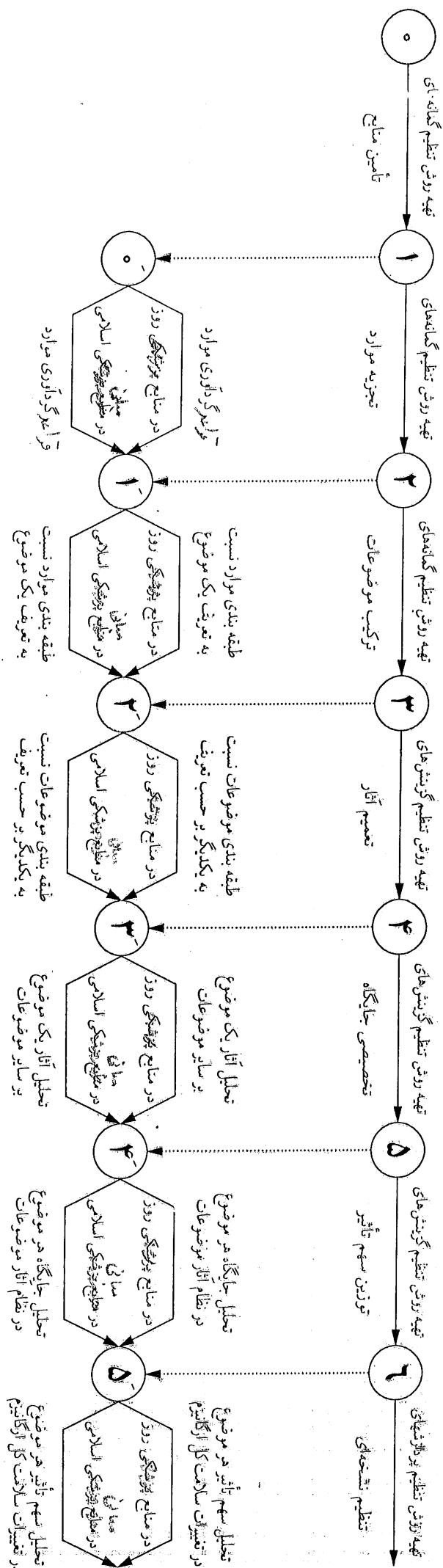
در آخرین بخش از روند پژوهش باید براساس بیماری تشخیص داده شده، برنامه بهینه‌سازی تغییرات ارگانیزم انسان تنظیم گردد به عبارت دیگر در این بخش به درمان بیمار پرداخته می‌شود. کنترل نتایج حاصله از درمان بیماران مختلف و بازخور آن به سیستم پژوهش، موجب بهینه‌شدن شاخصه‌ها و برنامه درمان می‌گردد. این سیکل باید تا زمانی که نتایج به طور کاملاً علمی، قابل اعتماد اعلام شود ادامه یابد. در این هنگام است که معادلات کاربردی پزشکی اسلامی تولید یافته و حقانیت مدعای روشن می‌گردد.

عندوین کلیات طرح جامع پژوهش در پژوهش اسلامی

مقدمة: ضرورة، موضوع، هدف

مقصد: ضرورت، موضوع، هدف						
عنوانین کلیات طرح جامع پژوهش در پژوهشکی اسلامی						
پژوهش تظری						
جهت دستیابی به «ترتیم تحلیل» پژوهشکی اسلامی						جهت دستیابی به «ترتیم معلمه» یا «پیش فرضیه» پژوهشکی اسلامی
متوجه تفسیه	تشخیص بی茉ی	تعیین شاخصه	تحصیص آثار	تعمیم آثار	قریب موضوعات	تجزیه وارد
تحلیل برآمده تغییرات تجزیه	تحدید نظام تعیین واحدی	تحلیل سهم تأثیر کارش گیری آثار	تحلیل آثاریک هر موضوع در تغییرات سلامت	طبیعت‌بندی موضوعات نسبت به پذیرف	گردآوری موارد مریوط به علوم متعلق‌گرایی‌حسنه (و ضعیت موجود)	علوم پژوهشکی متکی بر
بهینه تغییرات ارگانیزم انسان	تعیین نظام تعیین واحدی	تحلیل چایکاهنر کارش گیری آثار	موسوعه بر سایر آثار موضوعات	یک موضوع پژوهشکی	گردآوری موارد مریوط به علوم متعلق‌گرایی‌حسنه (و ضعیت موجود)	علوم پژوهشکی متکی بر
روش تنظیم پژوهشکی	روش تنظیم پژوهشکی	روش تنظیم گریش‌هایی	روش تنظیم گمانه‌هایی	روش تنظیم گمانه‌هایی	ایزارهای منظقه‌ای (منطقه‌ای انتقال)	ایزارهای گمانه‌هایی
درمانی	تشخیص شاخصه‌ای	تعیین تخصیصی	تعیین ترکیبی	تعیین تأمیی	تجزیه‌ای تأمیی	تجزیه‌ای تأمیی
تنظیم برآمده بهینه تغییرات ارگانیزم انسان	تعیین نظام تعیین واحدی	تحلیل سهم تأثیر کارش گیری آثار	تحلیل چایکاهنر موضوع بر سایر آثار موضوعات	طبیعت‌بندی موارد نسبت به پذیرف	گردآوری موارد مریوط به منابع پژوهشکی اسلامی (و ضعیت مطلوب)	علوم پژوهشکی اسلامی

U.S. GOVERNMENT



*کلیات طرح جامع پژوهش در پزشکی اسلامی

۱- ضرورت؛ وحدت سلامت انسان پایگاه وحدت نظام جمهوری اسلامی

۲- موضوع: تأمین اسلامی سلامت

۳- هدف: دستیابی به معادله‌های اسلامی سلامت

*مراحل طرح

مرحله اول: پژوهش کتابخانه‌ای در مبانی پزشکی

هدف مرحله اول: دستیابی به اصول پزشکی اسلامی

مرحله دوم: پژوهش نظری (تئوریزه کردن) پزشکی اسلامی

هدف مرحله دوم: دستیابی به نظام تحلیل پزشکی الحادی

مرحله سوم: پژوهش کاربردی

هدف مرحله سوم: دستیابی به معادله‌های پزشکی اسلامی

*محورهای فعالیت:

موضوع محور اول: منابع اسلامی

موضوع محور دوم: ابزارهای منطقی

موضوع محور سوم: منابع پزشکی روز

* تقسیمات مراحل ((موضوعات))

تقسیمات مرحله اول: تأمین تجزیه ترکیب

تقسیمات مرحله دوم: تعمیم تخصیص توزین

تقسیمات مرحله سوم: شاخصه آزمایشگاهی تشخیص درمان

کلیات طرح جامع پژوهش در پژوهشی اسلامی

ضرورت طرح: وحدت سلامتی انسان پایگاه نظام جمهوری اسلامی

تفاوت اساسی نظام جمهوری اسلامی ایران با سایر نظامها این است که اسلام را ولی و سرپرست سعادت بشر در تمامی شئون حیات و نیازمندیهای تکاملی می‌داند. حضرت امام(ره) بنیانگذار جمهوری اسلامی و فرزند وصالحش حضرت آیة‌الله خامنه‌ای به عنوان ارائه دهنده‌گان راه انبیاء منادیان حق، اقامه کننده کلمه توحید و پرچمداران اسلام نیز برهمین اساس بشریت را به اسلام و ولایت دینی بر کل جهان دعوت می‌کنند با این وصف تفکیک تکامل معنوی بشر از تکامل مادی آن در تئوری ولایت دینی بمعنای نفی ارتباط اعتقاد با عمل است (که اکنون منجر به هجوم همه‌جانبه فرهنگی استکبار در قالب گشته است) و تفکیک سلامت معنوی از سلامت جسمی در روانشناسی و علوم پژوهشی نیز اشتباه می‌باشد؛ در حالیکه در شرع مقدس سلامت جسمی از پرورش روحی بربار نمی‌باشد. با این توضیحات ارائه تئوری واحد برای تعریف سلامتی روحی، فکری و عینی و کنترل آن ضروری خواهد بود.

طرح مبنای واحد در توصیف سلامتی همه‌جانبه انسان یک آمال و آرزو در دستگاه مطلق گرائی حسی می‌باشد همانطور که طرح کلام جدید بدنیال مبنایی برای هماهنگی علوم می‌باشد این دستگاه با وجود نگرش سیستمی از دستیابی مبنا و ریشه واحد عاجز بوده اماً نسبت تأثیر هر حوزه‌ای از علوم شامل و همعرض را در کنترل سلامتی و در پذیرا می‌باشد. به نظر می‌رسد آزاداندیشان و تئوریسینهای حقیقی فرهنگ غرب بحضور شنیدن ارائه الگوی نظامند در تمامی علوم یا حتی در بخشی از آن، با کمال دقت و حیرت به این ندا پاسخ مثبت می‌دهند و حاضرند برای کلمه جدید به سرزمین اسلامی ما مسافرت کنند.

طرح مبنای واحد در توصیف سلامتی همه‌جانبه انسان براساس تئوری تقوم «وضعیت روحی» به «قدرت جمع‌بندی ذهنی»، و «وضعیت رفتاری»، پایگاه تعریفی و تحولی جدید در علوم اجتماعی (مانند جامعه‌شناسی، علوم سیاسی، مدیریت، و اقتصاد) منجر به تأسیس علوم اسلامی اجتماعی خود پایگاه وحدت نظام جمهوری اسلامی خواهد شد.

موضوع طرح: تأمین اسلامی سلامت

با تکیه بر قدر متیقنهای مذهب در انسان‌شناسی می‌توان امور روحی را مغایر اصلی در سلامتی هرانسان معرفی نمود. قرآن کریم در بسیاری از جاها منشاء فهم را امور روحی می‌داند؛ از جمله اینکه «لهم قلوب لا يفهون»، یا «لا يسمعون» و یا «صمّ بكم عمي فهم لا يفهون». به همین دلیل حیات طبیه را حاکم بر حیات مادی دانسته و در مواردی انسانهای کافر، مشرک، و منافق را مردگانی می‌شمارد که از حیات تهی می‌باشند و از ابتدا از تدبیر، سنجش و امر به تعقل آغاز نمی‌کنند. بعد از اصلاح جهت‌گیری و اختیار و انگیزه، انسان را به تعقل، تدبیر دعوت می‌کند و سپس او را به انجام مناسک شرع توصیه می‌نماید. و یا حضرت امام صادق(ع) می‌فرمایند: «تعداد بیماریها نامحدود است اما علل بیماریها به هشت امر بازگشت می‌کند: ۱- عجب ۲- کبر ۳- حسد ۴- ...»

براین اساس اوصاف انسان به سه دسته کلی ۱- حال روحی مانند امور توکل، رضا، جود، کرم،...

۲- قدرت جمع‌بندی ذهنی مانند امور تدبیر، سنجش، تذکر،...

۳- رفتار عینی مانند امور جهاد، خمس، زکوة، نماز، امریه معروف و نهی از منکر

تقسیم می‌شود که می‌توان براساس «روش تولید تعاریف کاربردی»، جدول آنرا ترسیم نمود.

براساس همین تعریف جدید از انسان، تعریف سلامتی و بیماری نیز تغییر می‌یابد و با حاکم شدن کلمات وحی بر تعاریف پایه علوم پزشکی و اراده و اختیار در سلامتی و بیماری و ارتباط صحیح با محیط و شرایط بهداشتی از طریق مناسک شرع، رفتار بهنجار و یا ناهنجار انسان دارای دو جهت متفاوت می‌شود. در این میان نکته مهم معرفی دودسته علل و تحلیل از رفتار بدن و کنترل تغییرات آن در عینیت می‌باشد که جریان علل بیماریها در جهت الهی تا نظام شاخصه و دستیابی به معادلات کاربردی و کنترل عینیت در هدف طرح تبیین می‌گردد؛ اما تحقق این امر بدون داشتن روش واحد، ساده‌سازی مجموعه‌ها، و بارم‌بندی در عینیت و کمی کردن شاخصه‌ها در عینیت امکان ندارد.

هدف طرح: دستیابی به معادلات اسلامی سلامت

آنچه را دانشجویان دوره دکترای مدیریت تحقیقات با آن آشنا شده‌اند پیش‌نیاز یک پژوهشی بوده که باید در این طرح به ساخت ابزارهای آزمایشگاهی آن همت گمارند. مدیر تحقیقات نیز بدون داشتن قدرت تحلیل از

وضعیت نرمال و غیرنرمال، نظام شاخصه‌های عینی، تعیین واحدها، متغیرها، قدرت گزارش‌گیری و جمع‌آوری مشاهدات نمی‌تواند سرپرستی یک پژوهش کاربردی را بعده‌گیرد؛ هرچند در گام اول براساس نظام شاخصه‌ها با ابزار آزمایشگاهی موجود از نظر سخت‌افزاری و نرم‌افزاری کنترل عینیت و مدیریت یک پژوهش انجام می‌گیرد. یک پژوهش کاربردی و میدانی نیز باید به بالا بردن راندمان منتهی گردد؛ یعنی آنچه بین تحقیقاتهای میدانی مشترک است، هماهنگ‌سازی و به وحدت رساندن ساختارها و اوصاف اصلی موجود زنده و تبدیل آن به یک ارگانیزم است.

مراحل طول دستیابی به معادلات اسلامی سلامتی عبارتند از:

- ۱ - تعیین متغیرها یا اوصاف اصلی، فرعی، تبعی انسان براساس قدر متیقنهای شرع
- ۲ - تعریف سلامتی و بیماری براساس جهت‌گیریهای کلی شرع
- ۳ - تعیین افعال، موضوعات افعال، آثار آن
- ۴ - تطبیق جریان آثار بر ساختارهای ارگانیزم بدن؛ مثلاً آمور روحی به سلسله اعصاب، امور نگری به مغز (که فرماندهی سنجشی را بعده دارد) و به اندام (ماهیچه‌ها، عضلات، استخوانها) تطبیق داده می‌شود.
- ۵ - تعیین و ترسیم ساختارهای درونی هر دسته تطبیق داده شده
- ۶ - تحلیل روابط درونی به ساختارهای درونی؛ مثلاً تحلیل می‌شود که سلسله اعصاب منشاء ترشح غدد بوده و بر روی تعادل مایعات اثر می‌گذارد و تعادل مایعات نیز بر بافت‌های سلولی اعم از ماهیچه‌ها و عضلات و... اثر می‌گذارد.
- ۷ - پرداختن به رفتارهای این سه دسته از ساختارها براساس دستگاه منطقی خود با ارائه نظام شاخصه‌ها از سه بعد و در نهایت دستیابی به معادله‌ای با سه مغیر روحی، ذهنی و عینی.
- ۸ - مقایسه قدرت کنترل در دو دوستگاه مطلق‌گرائی حسی و الهی و معین نمودن راندمان نهائی تحرک انسان.

* مقدمه نوادرش رسُن پژوهش بر اساس ارتقاء نظام راست با درون کوئی ملهمی

مدل پژوهش براساس منطق نظام ولايت برخواسته از فلسفه نظام ولايت بوده و با كيفيت پژوهش منطق انتزاعي و مطلق‌گرائي حسي كاملاً فرق دارد.

منطق صوري ادعای پژوهش کاربردی و میدانی نداشته، لذا بدنیال کنترل عینیت نبوده زیرا و علیت را در

کلیات انتزاعی جاری می‌داند و در صحنه عمل دخالتی در پیدایش حوادث نداشته و بالطبع منزوی

خواهد بود.

اماً فرقی که منطق نظام ولايت با مطلق گرائی حسی دارد در بخش است ۱ - سعی می‌کند پذیرفته شده‌های مکتب را بنحو قاعده‌مند تاکنترل و سرپرستی قدرتهای عینی جاری نماید. ۲ - قاعده‌مندی را در روش تا مبنا رسانده و سعی می‌کند حد اولیه را برای هماهنگ کردن وحدت و کثرت تعاریف بپذیرد.

۳ - قدرت کارآئی عینی را وله‌ای ندانسته و دوام تاریخی و اجتماعی آن متکی به تولی اندیشه بشری به کلمات وحی می‌داند.

۴ - نگرش سیستمی روش تحقیق امروز برخواسته از نگرش مادی به عالم است لذا منطق آن پویا و زنده نبوده منطق مکانیزه بجای منطق ارگانیزه بکار می‌گیرد.

لذا جدول طراحی شده براساس اصول منطقی برخواسته از فلسفه نظام ولايت بوده که حداولیه آن فاعلیت و اختیار است، تولی به کلمات وحی و لوازم عقلی آن را در سیر پژوهش تمام معرفه‌های بشری حاکم می‌داند و نگرش سیستمی آن ارگانیزه و پویا است. او صاف توسعه، ساختار، کارائی معرف اوصاف تمام موجودات زنده می‌باشد و برای پژوهش حقیقت خارجی قائل بوده و آنرا قراردادی نداشته و برای آن و قدرت تصرف قائل باشد.

جدول دارای تقسیمات مراحل، موضوعات، و محورها است.

تقسیمات مراحل بیان کننده اوصاف توسعه در یک پژوهش است و کیفیت شکل‌گیری پژوهش مانند موجودات زنده.

تقسیمات محورها بیان کننده اوصاف ساختار در یک پژوهش است کیفیت شکل‌گیری بخش‌های درونی یک پژوهش را نشان می‌دهد.

تقسیمات موضوعات بیان کننده اوصاف کارائی در یک پژوهش است. مکانیزم سیستمیابی و تحقق به یک معادله در یک پژوهش را نشان می‌دهد.

بعد از روشن شدن ضرورت، موضوع، هدف بعنوان مقدمه به توضیح عنوانین کلیات ^{فرج} جامع پژوهش در پژوهشی اسلامی براساس جداول منطقی می‌پردازد.

* مراحل طرح: از سه مرحله دستیابی به «اصول»، «نظام تحلیل» و «تولید معادله» سخن می‌گوید. مراحل طرح تبعیت از نسبیت عام منعکس نظام ولایت کرده و با دستیابی به «اصول» مبنای توسعه هر پژوهش و با دستیابی به نظام تحلیل به ساختار هر پژوهش و با دستیابی به «تولید معادله» به کارائی هر پژوهش دست می‌یابیم. اگر یک پژوهش را یک موجود زنده و پویا در نظام فرهنگ جهانی ببینیم نمی‌توان برآن معادله حرکت حاکم نباشد و دارای پیدایش، تغییرات و تکامل در یک نظام است. لذا در اولین گام باید در موازنه فرهنگی در مقابل پذیرفته شده‌های اجتماعی علوم پزشکی قرار گیرد در یک جهت‌گیری و دعوت جدیدی که در این پژوهش از طریق پژوهش کتابخانه‌ای و بررسی منابع پزشکی روز و منابع پزشکی اسلامی جهت کلی و هدف نو به اثبات می‌رسد. نتیجه این مرحله دستیابی به یک اصول فرضی یا اکسیومهای جدیدی در نظام فرهنگی علوم پزشکی است، که بنحو تخمینی در مقدمه ذکر شد، اما در این مرحله بنحو مستند این کار انجام می‌گیرد بنابراین ربط اجمالی و کلی شرعی پژوهش و نسبت دو فرهنگ در منزلت جهت‌یری در این مرحله تمام می‌گردد.

در گام دوم باید به سراغ، ساختارهای درونی علوم پزشکی روز از طریق پژوهش نظری و فلسفی به تحلیل عقلانی آن پردازیم و باید مبانی نظری کیفی و کمی آن در یک نظام تحلیل روشن گردد. لذا برخورد و توانمندی روشها یا تئوریها، استدلالها، و فلسفه ریاضیات هردو روش در این مرحله به توازن می‌رسد. نتیجه مرحله دوم دستیابی به نظام تحلیل پزشکی اسلامی است. که از طریق پژوهش نظری در مناسبات اصول، عوامل وسائل تعیین می‌گردد. و در صورت غلبه نظرکمی توان به مرحله بعد قدم گذاشت. در گام سوم کارائی دو مرحله قبل به اثبات می‌رسد، توانمندی تولید معادله در ملاحظه و در کنترل عینیت از طریق پژوهش کاربردی انجام می‌گیرد، ثمره و میوه‌های هر پژوهشی بر ساختار و شاخه پژوهش نظری و عقلانی استوار است و رشد و نمو ساختار و شاخه هر علوم بر پژوهش کتابخانه‌ای و فرهنگ آن استوار است.

هرگاه راندانمان نهائی معادلات عینی پزشکی اسلامی توانست استانداردهای سلامتی را ارتقاء دهد مكتب از شعار و شعور به منصه ارتقاء توانمندیهای عینی پا گذاشته است و حیات فرهنگ را به سیره و ثمره رسانده است و اسلام جایگزین کفر در صحنه تئوری پردازی و تولید معادله قرار گرفته است. دستیابی به تولید معادله عینی پزشکی از طریق پژوهش کاربردی نتیجه این مرحله می‌باشد.

محورهای فعالیتها

تحقیق ساختاری مراحل فوق در طرح جامع پژوهش در پزشکی اسلامی از طریق مکانیزم و مدل تطبیقی انجام می‌گیرد بدین معنا که با ساخت ابزارهای منطقی انتقال باید کیفیت انحلال فرهنگ پزشکی روز را در سه مرحله ۱- ارتکازات ۲- منطق تحلیل ۳- تحقق معادلات در دستگاه منطقی خود انجام دهیم. همانطور که در سیر مراحل ادبیات پزشکی امروز در ادبیات الهی منحل می‌گردد و در این مرحله روش تحقیق علوم پزشکی در منطق نظام ولایت منحل می‌گردد، براساس منطق نظام ولایت عملیات ساختاری در جدول را نسبیت خاص در مقابل نسبیت عام گفته می‌شود که بعد از دستیابی به نسبیت عام انجام می‌گیرد. پیش‌نیاز این مرحله تهییه سه جدول نظام تکوین، تاریخ و جامعه است و خود دارای تقسیماتی می‌باشد که در سه سطح انتزاعی، مجموعه‌ای و تکاملی انحلال صورت می‌گیرد.

نتیجه این عملیات ساختاری که از بالای جدول بسمت پایین جدول انجام می‌گیرد آن است که بتواند غلبه جهت‌گیری ادبیات الهی، شمولیت تحلیلی، توسعه کارآمدی مدل الهی را تمام نماید.

تقسیمات مراحل

حال تقسیمات درونی ضرب مراحل پژوهش در محورهای پژوهشی در ۹ مرحله موضوعات پیش‌بینی شده است که عبارتند از: ۱- تأمین و تجزیه، ترکیب از تقسیمات پژوهش کتابخانه‌ای ۲- تعمیم، تخصیص، توزین از تقسیمات پژوهش نظری ۳- شاخصه، تشخیص، درمان از تقسیمات پژوهش کاربردی تأمین: ۱- گردآوری موارد مربوط به منابع علوم پزشکی در مطلق‌گرائی حسی (وضعیت موجود) براساس روش تنظیم گمانه‌ها تأمینی ۲- گردآوری موارد مربوط به منابع پزشکی اسلامی وضعیت مطلوب براساس روش تنظیم گمانه‌ها تأمینی ۳- دستیابی به روش تنظیم گمانه‌های تأسیسی

تجزیه:

۱- طبقه‌بندی موارد نسبت به تعریف یک موضوع از منابع علوم پزشکی در مطلق‌گرائی حسی (وضعیت موجود) براساس روش تنظیم گمانه‌های تجزیه‌ای

۲- طبقه‌بندی موارد نسبت به تعریف یک موضوع از منابع پزشکی اسلامی (وضعیت مطلوب) براساس روش تنظیم گمانه‌های تجزیه‌ای

۳- دستیابی به روش تنظیم گمانه‌های تجزیه‌ای

ترکیب:

۱- طبقه‌بندی موضوعات نسبت به یکدیگر برحسب تعریف از منابع پزشکی در مطلق‌گرائی حسی (وضعیت موجود) براساس روش تنظیم گمانه‌های ترکیبی

۲- طبقه‌بندی موضوعات نسبت به یکدیگر برحسب تعریف از منابع پزشکی اسلامی (وضعیت مطلوب) براساس روش تنظیم گمانه‌های ترکیبی

۳- دستیابی به روش تنظیم گمانه‌های ترکیبی.

تعمیم:

۱- تحلیل آثار یک موضوع بر سایر موضوعات از منابع پزشکی در مطلق‌گرائی حسی (وضعیت موجود) براساس روش تنظیم گزینش‌های تعمیمی

۲- تحلیل آثار یک موضوع بر سایر موضوعات از منابع پزشکی اسلامی (وضعیت مطلوب) براساس روش تنظیم گزینش‌های تعمیمی

۳- دستیابی به روش تنظیم گزینش‌های تعمیمی

تخصیص:

۱- تحلیل جایگاه هر موضوع در نظام آثار موضوعات از منابع پزشکی در مطلق‌گرائی حسی (وضعیت موجود) براساس روش تنظیم گزینش‌های تخصیصی

۲- تحلیل جایگاه هر موضوع در نظام آثار موضوعات از منابع پزشکی اسلامی (وضعیت مطلوب) براساس روش تنظیم گزینش‌های تخصیصی

۳- دستیابی به روش تنظیم گزینش‌های تخصیصی

توزین:

- ۱- تحلیل سهم تأثیر هر موضوع در تغییرات سلامت کل ارگانیزم از منابع پزشکی در مطلق‌گرائی حسی (وضعیت موجود) براساس روش تنظیم گزینشهای توزینی
- ۲- تحلیل سهم تأثیر هر موضوع در تغییرات سلامت کل ارگانیزم از منابع پزشکی اسلامی (وضعیت مطلوب) براساس روش تنظیم گزینشهای توزینی
- ۳- دستیابی به روش تنظیم گزینشهای توزینی

شاخصه‌ها:

- ۱- تعیین واحدهای گزارش‌گیری آثار تغییر موضوعات از منابع پزشکی در مطلق‌گرائی حسی (وضعیت موجود) براساس روش تنظیم پردازشهای شاخصه‌ای
- ۲- تعیین واحدهای گزارش‌گیری آثار تغییر موضوعات از منابع پزشکی اسلامی (وضعیت مطلوب) براساس روش تنظیم پردازشهای شاخصه‌ای
- ۳- دستیابی به روش تنظیم پردازشهای شاخصه‌ای

تشخیص:

- ۱- تعیین نظام تغییرات نسبت تعادل و بحران در سلامت و بیماری از منابع پزشکی در مطلق‌گرایی حسی (وضعیت وجود) براساس روش تنظیم پردازشهای تشخیصی
- ۲- تعیین نظام تغییرات نسبت تعادل و بحران در سلامت و بیماری از منابع پزشکی اسلامی (وضعیت مطلوب) براساس روش تنظیم پردازشهای تشخیصی
- ۳- دستیابی به روش «تنظیم پردازشهای تشخیصی

درمان:

- ۱- تنظیم برنامه‌بهینه تغییرات ارگانیزم انسان از منابع پزشکی در مطلق‌گرائی حسی (وضعیت موجود) براساس روش تنظیم پردازشهای درمانی
- ۲- تنظیم برنامه‌بهینه تغییرات ارگانیزم انسان از منابع پزشکی اسلامی (وضعیت مطلوب) براساس روش تنظیم پردازشهای درمانی
- ۳- دستیابی به روش تنظیم پردازشهای درمانی

باید برای علم و تحقیقات کاربردی، حرکتی انجام داد

... انقلاب، یعنی این که تحولی در همه چیز به وجود بیاید. یکی از آن تحولات هم، در مقوله‌ی علم در این کشور است. نگویید ما پول و بودجه نداریم. بله، خیلی کارها با پول انجام می‌گیرد؛ لیکن به نظرم می‌رسد که کل دستگاه علم و دانش کشور، باید با یک دید انقلابی به مسئله نگاه کند؛ مثل آن کسی که فرزندش درون آب افتاده و دارد غرق می‌شود؛ مثل روحیه‌ی همان مبارزی که در دوران پیش از پیروزی انقلاب، هیچ چیز - نه زن، نه بچه، نه زندگی، نه خانه، نه راحتی - نمی‌فهمید و همه‌ی زندگیش مصروف این می‌شد که کاری انجام بدهد. دستگاه علمی کشور، باید این طور جلو برود و هرچیزی که مانع سر این راه است، حقیقتاً برطرف بشود. بنابراین، در دانشگاهها باید برای علم و تحقیق و تحقیقهای کاربردی، کاری کرد و حرکتی انجام داد...

مقام معظم رهبری حضرت آیة‌الله امام خامنه‌ای «مدظله» در دیدار با وزیر و مسؤولان وزارت فرهنگ و آموزش عالی و رئاسای دانشگاههای سراسر کشور
جدیث ولایت - جلد ۵ صفحه ۷۸